|  |  |
| --- | --- |
|  teacher.jpg | **استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی- دانشگاه تهران****محمود قنادان** |
| مدیریت‌ وبرنامه‌ریزی‌ آموزشی‌تلفن دفتر: +98 (21)پست الکترونیکی: ghanadan@ut.ac.ir |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **تحصیلات** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **زمینه­های تخصصی****و حرفه­ای** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **سوابق کاري و فعالیت های اجرایی** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **فعالیت های علمی** | * مقالات

**- بررسی نقش دانشگاه در ایجاد سرمایه انسانی و ارائه مدل مناسب. قنادان محمود, نادری روشناوند ابوالقاسم, حبیبی نوخندان مجید, قاسمی ایوبعلی (1389)., پژوهش در برنامه ریزی درسی, 4(27), 153-176.*** کنفرانس ها
* کتب

**- جوایز نوبل اقتصاد. قنادان محمود (1391).- کلیات علم اقتصاد. قنادان محمود (1386).- اقتصاد دانان بزرگ. قنادان محمود (1384).*** مجلات
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **پایان نامه ها و رساله ها** | **- دیدگاه صاحب نظران نسبت به کاربرد قوانین و نظریه های علم اقتصاد در برنامه ریزی آموزشی، فاطمه نوروزی کوچکسرایی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1388/8/25 - تحلیل هزینه های آموزش مناطق آموزش و پرورش شهر تهران طی سالهای 86-1380، نهضت حسینی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1388/7/28 - بررسی روند رشد ثبت نام در آموزش عالی خصوصی ایران ، سال های 1385-1360، حسن محجوب عشرت آبادی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1388/6/28 - ارائه الگوی ارزیابی تاثیر تغییر ساز و کارهای تخصصی منابع مالی بر عملکرد آموزشی گروه های آموزشی دانشگاهی مورد پژوهی دانشگاه تهران، میترا عزتی، محمود قنادان، دکتری، 1388/6/21 - بررسی عوامل مرتبط به تمایل دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه های دولتی شهر تهران برای ورود به دوره کارشناسی ارشد، مهدی میرزایی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1388/4/3 - ارائه الگویی برای پیش بینی میل به ماندگاری معلمان در آموزش و پرورش ایران (مورد : استان ایلام)، زینب طولابی، محمود قنادان، دکتری، 1388/4/1 - رزیابی نرخ بازده آموزشی در ایران بر حسب جنسیت دانش آموختگان شاغل و نوع آموزشی آقایان، رقیه رامشی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1387/9/6 - بررسی برنامه ریزی آموزشی ضمن خدمت آموزگاران با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر سمیرم، فرزانه بهرامیان، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1387/9/3 - بررسی میزان آگاهی دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تربیتی از مفهوم و فرایند کار آفرینی و ارائه الگوی مناسب برای آن، سیدهادی صادقی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1386/7/30 - نقش منابع مالی دولتی وخصوصی در تامین مالی وامهای دانشجویی در دانشگاههای دولتی شهر تهران، حسن عاشقی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1386/7/30 - بررسی مقایسه ای رابطه کیفیت زنگی کاری و رضایت شغلی بین اعضای هیات علمی دانشگاههای تهران و صنعتی شریف، فاطمه نارنجی ثانی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1386/7/29 - بررسی رابطه بین استفاده از فناوری اطلاعات به وسیله اعضای هیات علمی یا عملکرد آموزشی آنان در دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، امین حسینی شاوون، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1386/7/24 - میزان آمادگی مدارس ابتدایی شهر تهران برای استقرار مدیریت مدرسه محور، فرنوش اعلامی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1386/4/12 - بررسی میزان آگاهی دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه تهران از مفهوم و فرآیند کارآفرینی و طراحی الگوی مناسب برای آن، صادقی هادی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1386 - عوامل مؤثردرعدم انتصاب فارغ التحصیلان مدیریت آموزشی درپستهای مدیریتی ازنظرفارغ التحصیلان مدیریت آموزشی ورؤسای آموزش وپرورش دراستان آذربایجان شرقی درسال 80- 1379، حجت الله غیبی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1380 - بررسی مقایسه ای وضعیت موجود وبهینه دروندادهای آموزشی دانشکده روانشناسی وعلوم تربیتی دانشگاه تهران سال تحصیلی78 - 77، فرشته اسدزاده، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1380 - بررسی رابطه سبک مدیریت مراکز نگهداری نوجوانان ( تحت سرپرستی سازمان بهزیستی شهر تهران) با رضایتمندی نوجوانان، رویا جعفر زاده، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1379 - بررسی تحلیلی تحولات کمی آموزش ابتدائی در ایران، محمدحسن حسینی همدانی، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1372 - بررسی پاره ای از عوامل موثر در میزان موفقیت مدیران مجتمع های خدمات حمایتی شهری سازمان بهزیستی، سیاوش نصرت پناه، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1371 - رابطه مداری و کارمداری در مدیریت مدارس راهنمایی تهران، محمدرضا اردلان، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1370 - نظام آموزش متوسطه ایران، اصغر اکبرزاده، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1365 - استفاده مطلوب از امکانات دانشکده علوم تربیتی، عباس ریاحی وفا، محمود قنادان، کارشناسی ارشد، 1359**  |